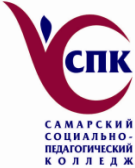
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 20

3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 20


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:
Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года**

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021 г.) по специальности (специальностям) СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышения квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 20

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

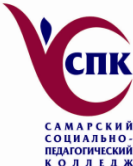
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.


В рамках изучаемой дисциплины также проводится работа над формированием определенных ФГОС СПО профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией различных видов деятельности и общения детей.

Перечень личностных результатов

ОГСЭ.03 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,18,22
-----------------	------------------------

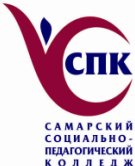
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 20

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 20

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
---	--------------

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов)..

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

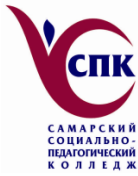
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	очное	заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	46
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Самостоятельная работа 1 Составление кластера «Основные этапы становления современного мира. Особенности исторического процесса конца XX – начала XXI в.».	1		
Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22		
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	1	1,2	
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества. Формирование постиндустриального хозяйственно-экономического уклада. Информационный сектор экономики. «Новая экономика». Интеллектуализация труда. Воздействие Интернета на экономику.			
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.			
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм и связанные с ними проблемы.			
	Самостоятельная работа 2. Работа с политическим словарем: определение понятий «демократия», «прямая демократия», «представительная демократия», «неолиберализм», «неоконсерватизм».	1		
	Самостоятельная работа 3. Подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах	1		
	Содержание учебного материала Ведущие страны и регионы мира (США, Западная Европа, Япония, Китай).	1	2,3	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа 4. Подбор фактического материала, характеризующего главные черты американской модели развития в конце XX – начале XXI в. в.	1	1,2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 20

	Самостоятельная работа 5.	1	1,2
	Графическое изображение эволюции социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы.		
	Самостоятельная работа 6.	1	1,2
	Графическое изображение причин и последствий изменений в политической системе США.		
	Самостоятельная работа 7.	1	1,2
	Составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов».		
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	Самостоятельная работа 8, 9	2	2,3
	Составление конспекта «Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке»: этапы интеграции стран Западной Европы (хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги), противоречия во взаимоотношениях стран-членов Евросоюза в 2010-х г.г., тенденции интеграционных процессов в Европе; интеграционные процессы в Северной Америке.		
	Самостоятельная работа 10.	1	1,2
	Подбор информационных материалов, характеризующих проблемы европейской интеграции в 2010-е г.г.		
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы	Самостоятельная работа 11, 12, 13	3	2,3
	Составление синхронистической таблицы «Особенности исторического развития стран Восточной Европы на рубеже XX – XXI в. в.».		
	Самостоятельная работа 14.	1	2
	Работа с политической картой Европы: анализ изменений на политической карте Центральной и Восточной Европы.		
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Самостоятельная работа 15, 16, 17.	3	2
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о проблемах модернизации в странах Азии (Япония и новые индустриальные страны, Китай, «исламский мир»).		
	Самостоятельная работа 18.		
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников об особенностях модернизации в странах Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа 19.	1	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ИПСССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 20

	Подбор и анализ статистической информации о современном развитии стран Азии и Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа 20.	1	2
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о специфике «догоняющего развития» стран Африки, о характерных чертах развития ЮАР.		
	Самостоятельная работа 21.	1	2
	Работа с контурной картой мира: нанесение изученных регионов и государств		
Раздел 2. СССР и Россия в современном мире		16	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3. Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете. Августовские события 1991 года. Прекращение существования СССР. Провозглашение Содружества Независимых Государств. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР		
	Самостоятельная работа 22.	1	2
	Составление таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».		
Самостоятельная работа 23.	1	2	
Анализ исторических источников – выставочных материалов Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. Алабина (местного краеведческого музея) о перестроечных процессах в регионе.			
Самостоятельная работа 24.	1	2	



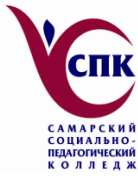
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 20

	Работа с картами: анализ изменений на политической карте СССР.		
	Самостоятельная работа 25.	1	
	Комментирование и анализ исторических источников.		
Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	1	2,3
	1. Проблемы становления новой российской государственности. Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ 1993 г.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты (приватизация, либерализация цен). Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	3. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская война.		
	Самостоятельная работа 26.	1	2,3
	Конспективное изложение информационных материалов из различных источников о причинах этнических конфликтов в России.		
	Самостоятельная работа 27, 28, 29.	3	2
	Подбор и анализ информационных материалов, в том числе статистических, о развитии России в 90-е гг. XX в.		
Тема 2.3. Российская Федерация в начале XXI в.	Содержание учебного материала	1	2,3
	1. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Экономический рост, рост доходов, инфляция. Роль		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 20

		государства в экономике. Национальные проекты. Госкорпорации. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
	2.	Изменения в политической системе. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 года. Выборы и общественно-политические движения в России в 2010-е гг. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Воссоединение Крыма с Россией. Изменения в Конституции Российской Федерации (2020 г.).		
	3.	Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
	4.	Россия в условиях глобального кризиса. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны.		
		Самостоятельная работа 30, 31.	2	2,3
		Изучение и анализ современных государственных документов и иных источников в области политики, экономики, социальной сферы, культуры и составление логической цепочки проблем и возможных альтернатив развития России.		
		Самостоятельная работа 32.	1	2
		Подбор и анализ информационных, в том числе статистических материалов о процессах и событиях последних 3-5 лет.		
		Практическое занятие 1.	1	2
		Анализ политических, экономических, социальных, культурных проблем развития современной России и поиск возможных путей их решения.		
		Раздел 3. Международные отношения в современном мире	12	
	Тема 3.1.	Самостоятельная работа 33.	1	1,2
	От «холодной	Анализ изменений политической структуры мира		



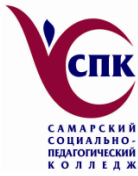
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 20

войны» к многополярному миру	в конце XX в. и формирования нового мирового порядка на основании использования различных информационных источников.		
	Самостоятельная работа 34.	1	2,3
	Нанесение на политическую карту мира основных очагов международной напряженности в XXI в. и анализ причин напряженности.		
	Самостоятельная работа 35.	1	2,3
	Подбор и анализ информационных и аналитических материалов, характеризующих проблему международного терроризма.		
	Самостоятельная работа 36.	1	2,3
	Характеристика глобализации и форм ее проявления в современном мире с использованием различных информационных источников.		
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Самостоятельная работа 37.	1	2,3
	Определение основных направлений деятельности ООН и ее результатов в системе современных международных отношений.		
	Самостоятельная работа 38.	1	2,3
	Характеристика изменяющихся места и роли НАТО в системе современных международных отношений.		
	Самостоятельная работа 39.	1	2,3
	Составление кластера о деятельности международных организаций в сфере экономического сотрудничества (ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК; региональные объединения государств: ОАЕ, ЛАГ, АСЕАН, АСТС и др.).		
	Самостоятельная работа 40.	1	2,3
	Составление развернутого плана «Деятельность международных организаций и содружеств на постсоветском пространстве»: Союзного государства России и Беларуси, Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ), ГУАМ. Евразийского Экономического Сообщества (ЕврАзЭС), Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС). Содружества Независимых Государств (СНГ-2).		
	Самостоятельная работа 41, 42.	2	2,3
	Изучение правовых актов международных организаций (по выбору обучающегося).		
Самостоятельная работа 43.	1	2,3	



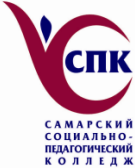
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 20

	Составление перечня важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения с указанием основных идей содержания.		
	Практическое занятие 2.	1	2,3
	Комментирование и анализ документов международных организаций		
Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры		3	
Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков	Самостоятельная работа 44.	1	2,3
	Раскрытие сути постмодернизма и анализ нескольких произведений искусства.		
	Самостоятельная работа 45.	1	2,3
	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего национальные культуры и влияние на них идей массовой культуры		
	Самостоятельная работа 46.	1	2,3
	Обоснование роли религии в современном обществе, в том числе в современной России.		
ВСЕГО:		54	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев М. Н., Лавренов С.Я. История России: учебник и практикум для СПО.— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.

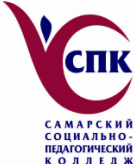
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.

5. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века). Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

6. Соловьев К.А. и др. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией К.А.Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 252с.

7. Чураков Д.О.и др. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с.

Дополнительные источники:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ИПССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 20

8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2 частях. Часть 2. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.

10. Болдырева С.Ю. Международная экономическая интеграция: история и современность // Преподавание истории в школе. – 2020. - №6. – С. 25-30.

11. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. М.; Мир книги, 2007, - 240с.

12. Глазкова М.П. Национальные отношения в СССР: специфика реализации государственной политики (1985-1991 годы) // Преподавание истории в школе. – 2018. - №5. – С.84-86.

13. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.

14. Зверев В.В. Путь исканий, потерь и разочарований // Российская история. – 2018. - №3. - С.26-32.

15. Исторический энциклопедический словарь. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

16. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – 3-е изд, пер и доп. – М.: Юрайт, 2018.- 502 с.

17. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. Изд. Второе. - М.; Институт экономических стратегий, 2006.- 544с.

18. Майбородова Д.М. Исторический акт возвращения Крыма в состав Российской Федерации: анализ в помощь школьным учителям // Преподавание истории в школе. – 2018. - №8. – С.58-62.

19. Мироненко С.В. Россия на пути модернизации // Российская история. – 2018. - №3. - С.3-18.

20. Орлов А.С., Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

21. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

22. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

23. Шевченко Н.И. История. Методические рекомендации. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Электронные ресурсы:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 20

1. Зуев М. Н., Лавренов С.Я. История России: учебник и практикум для СПО. - 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/viewer/6E085002-7Ax9-4F699A5E-E9C68D4CC6C9#page/1> (дата обращения 29.03.2021).

2. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – 4-е изд, пер и доп. – М.: Юрайт, 2020.- 565 с. [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения 29.03.2021).

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

4. История: <http://www.istorya.ru>

5. Крупнейший сборник онлайн-словарей [Электронный ресурс] www.onlinedics.ru/slovar/pol.html

6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

9. Портал Правительства России: <http://government.ru>

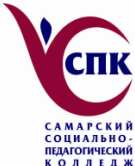
10. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

13. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434005>


14. Электронные учебники для студента: knigafond.ru

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, практико-ориентированные задания
<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	
<p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос - оценка выполнения самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, итоговое тестирование
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 20

<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	